

*Замечание.* Обратите внимание на то, что мы рассматривали отдельно два промежутка монотонности правой части. Дело в том, что все наши рассуждения верны лишь на общем промежутке монотонности двух функций. Если бы мы забыли, что правая часть монотонна не на всей числовой прямой, а лишь на полуосях оси абсцисс, произошла бы ошибка; например, «при  $x = 1$  левая и правая части равны, левая часть возрастает, правая – убывает, поэтому при всех  $x < 1$ ,  $x \neq 0$  неравенство верно».

**Упражнение 7.** Решите уравнения и неравенства:

- а)  $2\sqrt[3]{x^2 + x - 1} = \sqrt{x + 3} - \sqrt{x - 1}$ ;
- б)  $4^{\frac{1}{x}} - 1 = 3^{2x-1}$ ;
- в)  $\log_3(1 + \sqrt{x}) = 5 - x$ ;
- г)  $\log_2 x - \log_3 x = \sqrt{1-x}$ ;
- д)  $\arcsin x < \arccos x$ .

**Преобразование к монотонным функциям**

Во всех рассмотренных ранее задачах мы имели дело с монотонными левыми и правыми частями уравнений и неравенств, причем это была «нужная» монотонность – либо «встречная», либо с одной стороны монотонная функция, а с другой – константа. Чаще встречается ситуация, когда надо предварительно привести данное соотношение к такому виду, чтобы получились удобные для приведенных нами рассуждений функции. Вот классический пример такой задачи.

**Задача 10.** Решите уравнение

$$3^x + 4^x = 5^x. \tag{6}$$

*Комментарий.* Конечно, корень  $x = 2$  «виден» сразу (вы, наверное, помните «египетский» прямоугольный треугольник), но доказать его единственность аналогично предыдущим случаям не удастся: ведь в уравнении (6) и левая, и правая части возрастают, и применять к этому уравнению утверждение (A\*\*) мы не можем. Но с этой ситуацией в нашем случае легко справиться.

**Решение.** Разделив обе части уравнения (6) на не равную нулю (и даже положительную) при всех значениях  $x$  функцию  $5^x$ , приходим к уравнению

$$\left(\frac{3}{5}\right)^x + \left(\frac{4}{5}\right)^x = 1, \tag{6*}$$

у которого левая часть убывает, а в правой – константа. По теореме (A) уравнение (6\*) имеет не более одного корня, но  $x = 2$  – корень.

*Ответ:*  $x = 2$ .

К рассмотренной задаче примыкает и следующая, чуть более сложная задача.

**Задача 11.** Пусть положительные числа  $a$ ,  $b$  и  $c$  при некотором положительном  $k$  удовлетворяют соотношению

$$a^k + b^k = c^k. \tag{7}$$

а) При каких значениях  $k$  существует треугольник со сторонами  $a$ ,  $b$  и  $c$ ?

б) Выясните, как зависит от  $k$  вид треугольника со сторонами  $a$ ,  $b$  и  $c$ , когда он существует.

*Комментарий.* Конечно, мы должны преобразовать уравнение в духе решения задачи 10 и воспользоваться монотонностью левой части полученного уравнения. Кроме того, мы используем тот факт, что если  $c$  – наибольшее из трех данных чисел, то для существования искомого треугольника необходимо и достаточно выполнение неравенства  $c < a + b$ . Для решения пункта б) вспомним, что треугольник со сторонами  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , где сторона  $c$  – наибольшая, остроугольный, если

$a^2 + b^2 > c^2$ , прямоугольный, если  $a^2 + b^2 = c^2$ , тупоугольный – если  $a^2 + b^2 < c^2$  (это вытекает, например, из теоремы косинусов).

**Решение.** Ясно, что  $c$  – наибольшее из трех данных чисел, ведь  $c^k = a^k + b^k > a^k$ , откуда  $\left(\frac{c}{a}\right)^k > 1$ , поэтому  $\frac{c}{a} > 1$ , т.е.  $c > a$ ; аналогично,  $c > b$ . Далее, разделив обе части данного уравнения на положительное число  $c^k$ , получим

$$\left(\frac{a}{c}\right)^k + \left(\frac{b}{c}\right)^k = 1. \tag{7*}$$

а) В левой части уравнения (7\*) стоит сумма монотонно убывающих функций, поэтому при  $k \leq 1$  одновременно выполняются неравенства  $\left(\frac{a}{c}\right)^k \geq \frac{a}{c}$  и  $\left(\frac{b}{c}\right)^k \geq \frac{b}{c}$ . Складывая полученные неравенства и используя уравнение (7\*), получаем, что при этих значениях  $k$

$$1 = \left(\frac{a}{c}\right)^k + \left(\frac{b}{c}\right)^k \geq \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}, \text{ т.е. } a + b \leq c.$$

Итак, при  $0 < k \leq 1$  треугольник со сторонами  $a$ ,  $b$  и  $c$  не существует.

Осталось рассмотреть  $k > 1$ . В этом случае из монотонного убывания слагаемых левой части уравнения (7\*) вытекает, что одновременно выполняются неравенства  $\left(\frac{a}{c}\right)^k < \frac{a}{c}$  и  $\left(\frac{b}{c}\right)^k < \frac{b}{c}$ , откуда аналогично получим, что  $a + b > c$ , т.е. треугольник существует.

б) Снова воспользуемся монотонным убыванием слагаемых, стоящих в левой части уравнения (7\*), только теперь нам надо сравнивать  $k$  не с единицей, как в пункте а), а с числом 2 (см. комментарий); при этом, конечно, не будем забывать, что теперь у нас  $k > 1$  (ведь треугольник с данными сторонами существует).

Если  $1 < k < 2$ , одновременно выполняются неравенства  $\left(\frac{a}{c}\right)^2 < \left(\frac{a}{c}\right)^k$  и  $\left(\frac{b}{c}\right)^2 < \left(\frac{b}{c}\right)^k$ . Сложив почленно эти неравенства, получаем, что при этих значениях  $k$  выполнено неравенство  $a^2 + b^2 < c^2$ , т.е. треугольник тупоугольный. Аналогично рассматриваются два остальных случая.

*Ответ:* а) при  $k > 1$ ; б) при  $1 < k < 2$  треугольник тупоугольный, при  $k = 2$  – прямоугольный, при  $k > 2$  – остроугольный.

Приведем две задачи, где не только обнаружить, но и доказать монотонность довольно сложно. При этом по традиции, сложившейся на вступительных экзаменах в МГУ, где давались эти задачи (факультет психологии, 1982 г., и химический факультет, 1998 г.), мы постараемся обойтись без использования производной (ее применение, конечно, не запрещено, но задачи составляются так, чтобы можно было обосновать монотонность непосредственно).

**Задача 12.** Решите уравнение

$$\log_{2\sqrt{2+\sqrt{3}}}(x^2 + 2x - 2) = \log_{2+\sqrt{3}}(x^2 + 2x - 3). \tag{8}$$

*Комментарий.* Поскольку под знаком логарифма стоят квадратные трехчлены с положительным старшим коэффициентом, ни о какой монотонности в таком виде не может быть и речи. С другой стороны, эти трехчлены, а также основания логарифмов очень «похожи», как-то связаны друг с другом, так что попробуем удачно преобразовать основания и сделать хорошую замену переменной. Обратите внимание на то, как мы далее получим монотонную функцию, и постарайтесь освоить этот прием.