

так что дробь  $17/12$  приближает число  $\sqrt{2}$  с точностью 0,0025, а дробь  $41/29$  – с точностью 0,00043.

### Упражнения

**61.** Существует ли дробь, которая приближает число  $\sqrt{2}$  с точностью до одной миллионной, а ее знаменатель – трехзначное число?

**62.** Докажите следующие утверждения:

а) Если  $m, n$  – натуральные числа и  $\sqrt{2} > \frac{m}{n}$ , то  $\sqrt{2} - \frac{m}{n} > \frac{1}{2n^2\sqrt{2}}$ .

б) Если  $m, n$  – натуральные числа, то  $\left| \frac{m}{n} - \sqrt{2} \right| > \frac{1}{4n^2}$ .

в) Существует такая бесконечная ограниченная последовательность  $x_1, x_2, x_3, \dots$ , что для любых различных  $m$  и  $n$  выполнено неравенство  $|x_n - x_m| \geq \frac{1}{|n-m|}$ . (Этот пункт решали в 1978 году школьники двух самых старших классов на Всесоюзной математической олимпиаде.)

г) Если  $\varepsilon > 0$ , то неравенство  $\left| \frac{m}{n} - \sqrt{2} \right| < \frac{1}{(\varepsilon + 2\sqrt{2})n^2}$  имеет лишь конечное число решений в натуральных числах  $m, n$ .

**63.** Для любого положительного числа  $a$  рассмотрим последовательность, первый член которой  $a_1 = a$ , а каждый следующий вычисляется по формуле  $a_{n+1} = (2 + a_n)/(1 + a_n)$ . Докажите, что  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \sqrt{2}$ .

### Цепная дробь числа $\sqrt{3}$

Поступим с  $\sqrt{3}$  так же, как мы поступали с  $\sqrt{2}$ :

$$\begin{aligned} \sqrt{3} &= 1 + (\sqrt{3} - 1) = \\ &= 1 + \frac{1}{(\sqrt{3} + 1)/2} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{\sqrt{3} - 1}{2}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\sqrt{3} + 1}} = \\ &= 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + (\sqrt{3} - 1)}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{(\sqrt{3} + 1)/2}}} = \dots \\ &\dots = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \dots}}}}}}}. \end{aligned}$$

Выпишем несколько первых подходящих дробей:

$$\begin{aligned} \frac{1}{1}; \quad 1 + \frac{1}{1} = \frac{2}{1}; \quad 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}} = \frac{5}{3}; \\ 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1}}} = \frac{7}{4}; \quad 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}} = \frac{19}{11}; \end{aligned}$$

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1}}}}} = \frac{26}{15}.$$

Заметим:

$$1^2 - 3 \cdot 1 = -2, \quad 2^2 - 3 \cdot 1^2 = 1,$$

$$5^2 - 3 \cdot 3^2 = -2, \quad 7^2 - 3 \cdot 4^2 = 1,$$

$$19^2 - 3 \cdot 11^2 = -2, \quad 26^2 - 3 \cdot 15^2 = 1,$$

так что половина дробей «лишние» – они дают решения не уравнения  $x^2 - 3y^2 = 1$ , а уравнения  $x^2 - 3y^2 = -2$ . (Как вы помните, подходящие дроби числа  $\sqrt{2}$  обладают аналогичным свойством.)

**Упражнение 64.** Если начать с дроби  $1/1$  или  $2/1$  и применять правило  $\frac{x}{y} \rightarrow \frac{x+3y}{x+2y}$ , то все дроби, которые будут при этом получены, являются подходящими дробями числа  $\sqrt{3}$ . Докажите это.

В следующей части статьи мы докажем многие удивительные свойства цепных дробей. В частности, если  $x/y$  – подходящая дробь числа  $\xi$ , то  $\left| \xi - \frac{x}{y} \right| < \frac{1}{y^2}$ .

Кроме того, если  $x^2 - dy^2 = 1$  и  $x, y$  – натуральные числа, то  $x/y$  – подходящая дробь числа  $\sqrt{d}$ , так что для поиска решения  $(x; y)$  уравнения Пелля следует перебирать лишь подходящие дроби числа  $\sqrt{d}$ . А вот обратное утверждение, как видно на примерах  $d = 2$  и  $d = 3$ , ложно: не каждая подходящая дробь соответствует решению уравнения Пелля.

Вряд ли вам удастся самостоятельно создать теорию цепных дробей. Но поэкспериментировать, разлагая разные числа (и рациональные, и иррациональные) в цепные дроби и вычисляя подходящие дроби, очень полезно. Хотя бы одну-две интересные закономерности обязательно обнаружите! Например, постарайтесь выяснить, как связаны между собой английский метод решения уравнения  $x^2 - dy^2 = 1$  и цепная дробь числа  $\sqrt{d}$ .

(Продолжение следует)