

Итак, числа z и t целые, $1 < z + t\sqrt{d} \leq a + b\sqrt{d}$ и $z^2 - dt^2 = 1$. В силу леммы 4 это возможно лишь в случае равенства $z + t\sqrt{d} = a + b\sqrt{d}$, т.е. в случае

$$x + y\sqrt{d} = q^n,$$

что и требовалось доказать.

Упражнение 44. Пусть a – наименьшее натуральное число, для которого существует такое натуральное число b , что $a^2 - db^2 = 1$. Если x, y – целые числа и $x^2 - dy^2 = 1$, то для некоторого целого числа n имеем $x + y\sqrt{d} = \pm(a + b\sqrt{d})^n$. Докажите это.

$$\text{Уравнение } x^2 - dy^2 = c$$

Доказательство теоремы 12 могло показаться довольно длинным. Не вполне ясно, что проще: жонглировать неравенствами или иррациональностями. Оказывается, однако, что использованное при доказательстве теоремы 12 рассуждение позволяет выяснить, как устроены решения в целых числах уравнения $x^2 - dy^2 = c$.

Напомним обозначения. Как и прежде, d – натуральное число, не являющееся квадратом; a – наименьшее натуральное число, для которого существует такое натуральное число b , что $a^2 - db^2 = 1$; $q = a + b\sqrt{d}$; наконец, c – некоторое целое число, $c \neq 0$.

Пусть x и y – целые числа, $x^2 - dy^2 = c$ и $x + y\sqrt{d} > 0$. Рассмотрим числа вида q^n , где n пробегает множество всех целых чисел. Поскольку $\lim_{n \rightarrow -\infty} q^n = 0$ и $\lim_{n \rightarrow +\infty} q^n = +\infty$, то существует такое целое число n , что

$$q^{n-1} < x + y\sqrt{d} \leq q^n.$$

Рассмотрим число

$$E = (x + y\sqrt{d}) : q^{n-1}.$$

Легко понять, что E представимо в виде

$$E = z + t\sqrt{d},$$

где z и t – целые числа. При этом

$$z^2 - dt^2 = c \quad (*)$$

и

$$1 < z + t\sqrt{d} \leq q. \quad (**)$$

Теорема 13. Рассмотрим всевозможные пары целых чисел $(z; t)$, удовлетворяющие условиям $(*)$ и $(**)$. Верны следующие утверждения.

1) Если множество M таких пар пусто, то уравнение $x^2 - dy^2 = c$ не имеет решений в целых числах x и y .

2) Множество M конечно.

3) Все целочисленные решения уравнения $x^2 - dy^2 = c$ можно получить из формул $x + y\sqrt{d} = \pm(z + t\sqrt{d})q^n$, где $(z; t) \in M$, а n – целое число.

Доказательство. Первое и третье утверждения оче-

видны. Докажем второе. Пусть $(z; t) \in M$. Тогда

$$z - t\sqrt{d} = \frac{c}{z + t\sqrt{d}},$$

так что

$$|z - t\sqrt{d}| < |c|$$

и, следовательно,

$$|z| = \left| \frac{(z + t\sqrt{d}) + (z - t\sqrt{d})}{2} \right| < \frac{q + |c|}{2},$$

$$|t| = \left| \frac{(z + t\sqrt{d}) - (z - t\sqrt{d})}{2} \right| < \frac{q + |c|}{2\sqrt{d}}.$$

Теорема 13 доказана.

Упражнения

45. Уравнение $x^2 - 11y^2 = 17$ не имеет решений в целых числах. Докажите это.

46. Найдите все наборы а) 11; б) 23 последовательных чисел, сумма квадратов которых является квадратом целого числа.

47. Найдите все такие натуральные числа x , что число, получаемое зачеркиванием последней цифры числа x^2 , тоже является квадратом натурального числа. (А.Балахонкин и Ф.Кац, девятиклассники школы 131, Казань).

48. Решите в целых числах уравнение а) $x^2 - 17y^2 = -16$; б) $x^2 - (n^2 + 1)y^2 = -1$, где n – натуральное число.

49. Если уравнение $x^2 - dy^2 = -1$ имеет решение в натуральных числах x и y , то выбрав из таких решений то, где x – наименьшее возможное, получим а) $q = (x + y\sqrt{d})^2$; б) $|M| = 1$. Докажите это.

50. При $a \geq 2$ уравнение $x^2 - (a^2 + 1)y^2 = -a^2$ имеет не менее трех серий решений, т.е. множество M для него состоит не менее чем из трех элементов. Докажите это.

51. Пусть p – простое число, $p \equiv 1 \pmod{4}$, a – наибольшее (существующее в силу теоремы 10) натуральное число, для которого существует такое натуральное число b , что $a^2 - pb^2 = 1$. Докажите, что а) a нечетно; б) для некоторых натуральных чисел u и v верны равенства $a \pm 1 = 2u^2$, $a \pm 1 = 2pv^2$ и $b = 2uv$; в) $u^2 - pv^2 = -1$.

52*. Решите в натуральных числах уравнение

$$\text{а) } 3^s = 2^t + 1; \quad \text{б) } x^2 + 2^y = 3^z.$$

53. Решите в целых числах уравнение

$$\text{а) } x^2 + 8xy + y^2 + 2x - 4y + 1 = 0;$$

$$\text{б) } 3u^2 + 11uv + 9v^2 + u + v = 0.$$

(Продолжение следует)

Информацию о журнале «Квант» и некоторые материалы из журнала можно найти в ИНТЕРНЕТЕ по адресам:

Курьер образования

<http://www.courier.com.ru>

Vivos Voco!

<http://vivovoco.nns.ru>

(раздел «Из номера»)

Московский детский клуб «Компьютер»

math.child.ru