

ченный, немного терпения. Теперь я вновь выбираю сторону квадрата. Если обе селедки смотрят вверх или обе смотрят вниз, я переворачиваю их – и дверь открыта. Если же они смотрят в разные стороны, я все равно их переворачиваю...

– Зачем? – раздраженно спросил Гуссейн Гуслия. – Ты только запутаешься в

Рис. 4

этих поворотах!

– Ничуть не бывало! Теперь у меня по диагоналям селедки расположены одинаково! В двух противоположных углах они смотрят вверх, в двух других – вниз (рис.4). Осталось еще раз засунуть руки в бочку, в любые отверстия по диагонали квадрата, и перевернуть селедки, как бы они ни лежали – хвостами ли вверх, хвостами ли вниз – и дверь откроется!

Гуссейн Гуслия чуть не плакал. Опять осрамиться перед Ходжой Насреддином было выше его сил!

– Не расстраивайся, – сказал Насреддин. – Если бы я был на месте Али-Бабы, я куда быстрее решил бы эту задачку.

– Уж куда быстрее, – всхлипнул старик. – Позор, позор на мою седую голову!.. А как?

– Я вытащил бы все селедки. Если Али не ошибся, рассказывая нам свою историю, без одной селедки бочка не крутилась, ведь так? Значит, можно не спеша засунуть всю рыбу по местам в нужном положении, и

пока не положишь последнюю, бочка останется неподвижной. А когда четвертая рыба окажется на своем месте, дверь уже открыта.

– Погоди, Насреддин, – сказал Али. – На-

верное, рыбу все-таки нельзя вынимать, а то задача становится слишком простой.

– Тогда в следующий раз, рассказывая свое семейное предание, не напирай на вкус селедки, – сказал Насреддин. – Признайся, где ты раздобыл столь превосходную задачу?

Али сильно смутился.

– Кто-то рассказывал ее при мне в нашей деревенской чайхане, – сказал он, краснея. – Я только немного приукрасил ее...

...Пожелав друг другу доброго сна, собеседники расстались. Насреддин и Али завалились на кошму, любезно предоставленную чайханщиком. А великий мудрец, звездочет и математик Гуссейн Гуслия отправился в свои покои в эмирском дворце, где и проворочался без сна всю ночь. Страшное подозрение терзало его: уж не от Ходжи ли Насреддина услышал Али свою загадку?..

И Н Ф О Р М А Ц И Я

Х Сахаровские чтения

19 и 20 мая 2000 года в Санкт-Петербургском лицее ФТШ при Физико-техническом институте им. А.Ф.Иоффе РАН состоялась юбилейная международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения». Сроки проведения конференции, как обычно, были приурочены ко дню рождения Андрея Дмитриевича Сахарова.

Популярность Сахаровских чтений постоянно растет. В этом году Программный комитет получил около 400 заявок, из которых для участия в конференции были отобраны 211 докладов по шести секциям: математики, физики, программирования, биологии, истории и литературоведения. Участниками конференции стали школьники из 25 городов России, Беларуси, Украины, Югославии и США. На наиболее многочисленных секциях физики и биологии помимо устных были представлены и стендовые доклады.

Сахаровские чтения не являются конкурсом – здесь нет победителей и побежденных. Однако на каждой секции рабо-

тает жюри, состоящее из ученых высшей квалификации. Для начинающего исследователя профессиональная оценка места представляемой им работы в ряду других является чрезвычайно важной.

Дипломы лауреатов получили следующие докладчики:

по секции физики – *Ахил Наранг*, *Самир Мегани* (США), *Ребекка Эйзенхаймер* (США), *Артем Борисенко* (Калининград, лицей 18), *Денис Лицкевич* (Беларусь, Барановичи, лицей 1, 10 кл.), *Юрий Янсон* (Украина, Харьков, гимназия 45, 10 кл.), *Андрей Кошелев* и *Андрей Шутович* (Санкт-Петербург, лицей ФТШ, 11 кл.), *Константин Бодня* (Калининград, лицей 23, 10 кл.);

по секции математики – *Валерия Лисицкая* (Украина, Мариуполь, Городской лицей, 10 кл.), *Алевтина Голякова*, *Дмитрий Вельтищев* и *Михаил Вельтищев* (Москва, ФМОШЛ 444, 9 кл.);

по секции программирования – коллектив учащихся 9 – 11 классов ФМГ 30 (Санкт-Петербург) в составе: *Александр Касьянов*, *Андрей Жданов*, *Борис Карулин*, *Виктор Живописцев*, *Евгений*

Жидков, *Егор Сорокин*, *Иван Ласаков*, *Игорь Горягин*, *Константин Усевич*, *Ростислав Хлебников*, а также *Андрей Кошелев* (Санкт-Петербург, лицей ФТШ, 11 кл.), *Андрей Киселев* (Украина, Черновцы, лицей 1, 10 кл.), *Александр Павлов* и *Юрий Шатов* (Санкт-Петербург, лицей 366, 11 кл.).

Всем авторам докладов были вручены дипломы участников конференции.

По окончании конференции состоялся круглый стол. Его участники – руководители делегаций, члены жюри, учителя – обсуждали проблемы научной работы школьников, говорили о роли научного руководителя, о месте научной конференции в научно-образовательном процессе. Высказывались разные, иногда полярные суждения. В одном участники круглого стола были единодушны – подобные съезды школьников чрезвычайно полезны.

Координаты Оргкомитета Сахаровских чтений:

телефоны: (812) 247-56-49, 247-15-15;

факс: (812) 247-56-49;

e-mail: khimin@school.ioffe.rssi.ru.