

Исмагилов Ильнур – Саров, муниципальный лицей 3,  
 Красненко Екатерина – Омск, лицей 64,  
 Карвонен Максим – Рыбинск, многопрофильный лицей 2,  
 Зильберман Роман – Челябинск, ФМЛ 31,  
 Федотов Алексей – Санкт-Петербург, ФМЛ 239,  
 Теннова Наталия – Москва, Московская государственная Пятьдесят седьмая школа,  
 Агапов Андрей – Москва, Московская государственная Пятьдесят седьмая школа,  
 Гайфуллин Александр – Раменское, Многопрофильная гимназия,  
 Зишин Евгений – Краснодар, школа-гимназия 87;

**по 11 классам –**

Поярков Алексей – Рыбинск, многопрофильный лицей 2,  
 Фарутин Александр – Санкт-Петербург, Классическая гимназия,  
 Петров Федор – Санкт-Петербург, ФМЛ 239,  
 Зуев Владимир – Санкт-Петербург, ФМГ 30,  
 Евсеев Антон – Москва, Московская государственная Пятьдесят седьмая школа,  
 Трушин Борис – Долгопрудный, ФМШ 5,  
 Лебедев Алексей – Нижний Новгород, лицей 40,  
 Гаас Валерий – Ижевск, Гуманитарно-естественный лицей,  
 Травкин Роман – Липецк, школа 5,

Черников Алексей – Королев, лицей научно-инженерного профиля,  
 Лузгарев Александр – Киров, ФМЛ.

**Дипломы III степени**

**по 9 классам** получили

Гольберг Олег – Ростов-на-Дону, школа 8,  
 Тарасов Никита – Нижний Тагил, Политехническая гимназия,  
 Мясников Родион – Санкт-Петербург, ФМЛ 239,  
 Каленков Максим – Набережные Челны, гимназия 26,  
 Жданов Роман – Краснодар, школа 3,  
 Стырт Олег – Омск, ФМЛ 64,  
 Юдкин Дмитрий – Краснодар, школа 63,  
 Шаталов Игорь – Краснодар, школа-гимназия 87;

**по 10 классам –**

Воронов Всеволод – Иркутск, лицей 2,  
 Грибов Александр – Санкт-Петербург, ФМЛ 239,  
 Кислицын Александр – Саров, гимназия 15,  
 Фролов Сергей – Нижний Новгород, Нижегородская техническая гимназия,  
 Петров Илья – Ижевск, Естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»,  
 Щербак Станислав – Ижевск, Естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»,  
 Сальников Сергей – Москва, Московская государственная Пятьдесят седьмая школа,  
 Колесников Андрей – Нижний Новго-

род, Нижегородская педагогическая гимназия,  
 Жгун Владимир – Москва, Московская государственная Пятьдесят седьмая школа,  
 Миронов Денис – Москва, Московская государственная Пятьдесят седьмая школа;

**по 11 классам –**

Бейлин Андрей – Ростов-на-Дону, школа 58,  
 Еришов Денис – Москва, лицей «Вторая школа»,  
 Рачков Роман – Нижний Тагил, Политехническая гимназия,  
 Резников Виталий – Ангарск, школа-гимназия 10,  
 Филатов Евгений – Иваново, школа-лицей 22,  
 Певзнер Игорь – Киров, ФМЛ,  
 Муханов Иван – п.Афипский Краснодарского края, Афипский технический лицей,  
 Шишкин Сергей – Челябинск, ФМЛ 31,  
 Галкин Сергей – Москва, лицей «Вторая школа»,  
 Баядин Константин – Пермь, ФМШ 146,  
 Зиновьев Никита – Санкт-Петербург, ФМЛ 239,  
 Яковенко Дмитрий – Нижневартовск, муниципальная общеобразовательная школа 13,  
 Мовчан Игорь – Москва, Московская государственная Пятьдесят седьмая школа.

Публикацию подготовили  
 Н.Ааханов, Д.Терешин

# XXXIII Всероссийская олимпиада школьников по физике

В апреле этого года в городе Ульяновске проходил заключительный тур очередной Всероссийской физической олимпиады школьников. В соревнованиях приняли участие 158 учащихся 9 – 11 классов из всех регионов Российской Федерации.

Ниже приводятся условия теоретических и экспериментальных задач заключительного этапа и список призеров олимпиады.

## Задачи олимпиады

### Теоретический тур

9 класс

1. Кот Леопольд сидел у края крыши. Два злобных мышонка выстрелили в него из рогатки. Однако камень, описав дугу, упал у ног кота (рис.1) через время  $\tau = 1$  с. На каком расстоянии  $s$

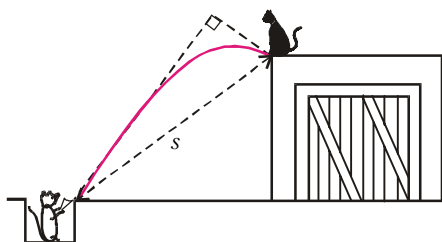


Рис. 1

от мышей находился кот Леопольд, если известно, что векторы скоростей камня в момент выстрела и в момент падения были взаимно перпендикулярны?

Д.Александров

2. На гладком горизонтальном столе стоит клин массой  $M$  с углом наклона  $\alpha$  при основании (рис.2). На поверхности клина находится брусок массой  $m$ , привязанный легкой нитью к стене. Нить перекинута через невесомый блок, укрепленный на вершине клина. Отрезок нити  $AB$  параллелен горизонтальной поверхности стола. Вначале систему удерживают, а затем отпускают.