

ческий факультеты МГУ и в другие ведущие вузы.

Справки о поступлении можно получить по телефону 196-53-11 с 10 до 17 часов по рабочим дням.

Адрес колледжа: 123182 Москва, ул. Максимова, д.4.

Ниже приводятся образцы задач письменного вступительного экзамена 1996 года по математике и физике.

Математика

1. Найдите все корни уравнения

$$\log_x \cos x + 2 \log_{(Vx)}(-\sin x) = 0.$$

2. Решите неравенство

$$|x^3 - 5x^2 + 8x + 2| < |x^3 - 7x^2 + 2x - 2|.$$

3. Найдите все вещественные решения системы уравнений

$$\begin{cases} 15x + 2y = 12, \\ 5xy - 6z^2 = 6. \end{cases}$$

4. В прямоугольной трапеции с боковыми сторонами c и d ($d > c$) проведена прямая, параллельная основаниям. Она рассекает трапецию на две части, в каждую из которых можно вписать окружность. Определите основания исходной трапеции.

5. Дана правильная четырехугольная пирамида со стороной основания пирамиды a и боковым ребром, наклоненным к плоскости основания под углом ϕ . Через вершину основания проведена плоскость, перпендикулярная противоположному боковому ребру. Найдите площадь сечения.

6. Касательная к графику функции $f(x) = \sqrt[4]{x^3}$ такова, что абсцисса x_0 точки ее пересечения с осью Ox принадлежит интервалу $[-0,5; 0)$. При каком значении x_0 площадь треугольника, ограниченного этой касательной, осью Ox и вертикальной прямой $x = 3$, будет наименьшей? Найдите эту наименьшую площадь.

МОСКОВСКАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ШКОЛА №1189

Несколько лет назад на базе экспериментальной школы №1189 города Москвы начали работать классы с углубленным изучением физики и математики. Инициаторами их открытия были Департамент образования Северо-Западного округа Москвы, Российский научный центр (РНЦ) «Курчатовский Институт» и Московский физико-технический институт. Учащиеся 10 и 11 классов проходят обучение в дневных

7. При каком значении n выражение

$$\frac{\log_a 2 \cdot \log_a 3 \cdot \log_a 4 \cdots \log_a n}{a^n} \quad (a > 1)$$

будет принимать наименьшее значение?

Физика

1. С вершины гладкого клина массой M , высотой h и углом наклона α (рис.1) съезжает брускок массой m . Клин

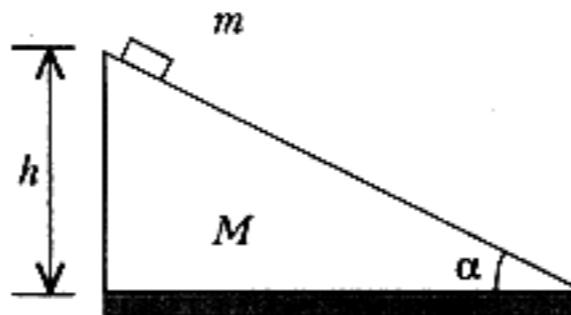


Рис. 1

находится на горизонтальной плоскости, трения между бруском и клином нет. а) Каков должен быть минимальный коэффициент трения между клином и плоскостью для того, чтобы при спуске бруска клин оставался в покое? б) Какую скорость приобретет клин после спуска бруска, если трения между клином и плоскостью нет? Размерами бруска по сравнению с размерами клина пренебрегите.

2. Теплоизолированный цилиндрический сосуд объемом V разделен жестко закрепленным поршнем на две равные части. По обе стороны поршня находятся одноатомные газы под од-

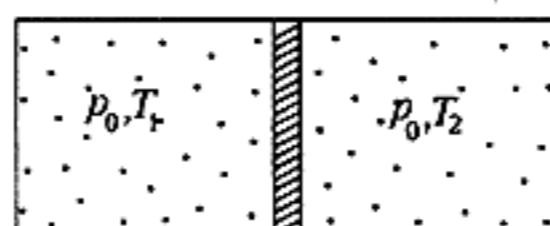


Рис. 2

ним и тем же давлением p_0 , но с разными температурами T_1 и T_2 ($T_1 > T_2$) (рис.2). После того как поршень отпускают, система медленно переходит в

новое равновесное состояние. а) Какая температура установится в сосуде? б) Какое количество теплоты передаст через поршень от одного газа к другому в процессе установления равновесия? Оба газа считайте идеальными. Трением поршня о стенки цилиндра пренебрегите.

3. В электрической цепи, состоящей из резисторов сопротивлением R , катушек индуктивностью L и источника с ЭДС ε и внутренним сопротивлением r (рис.3), в начальный момент времени

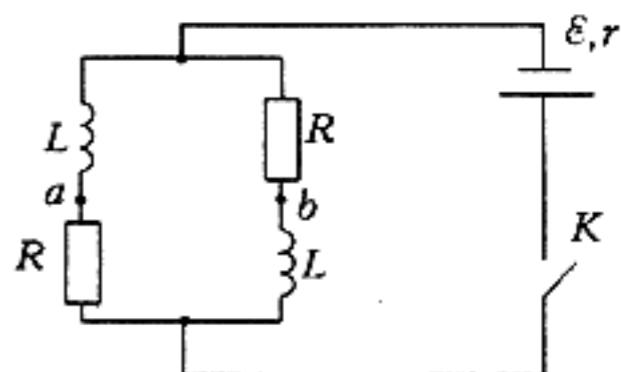


Рис. 3

замыкают ключ K . а) Найдите минимальное и максимальное напряжения между точками a и b при $r = 0$. б) Найдите минимальное и максимальное напряжения между точками a и b при $r \neq 0$.

4. Свет распространяется в неоднородной среде с показателем преломления n , который зависит от высоты $z > 0$ по закону $n = n_0/(1+bz/n_0)$, где n_0 и b – заданные константы. Для луча света, испущенного под углом Θ к горизонту с поверхности Земли, найдите: а) под каким углом свет распространяется на высоте z ; б) радиус дуги окружности, по которой распространяется свет. Угол Θ не слишком большой, так что n все время остается больше 1.

физико-математических классов. Все окончившие успешно поступили в такие вузы, как МФТИ, МИФИ, на механико-математический и физический факультеты МГУ.

Занятия по физике и математике в дневных классах проводятся по группам численностью не более 10 человек. Программа по математике включает в каждой группе три часа алгебры, три часа геометрии и два часа математического анализа в неделю, по физике – шесть часов семинарских занятий и два часа лабораторных работ. Занятия ведет коллектив докторов и кандидатов