

3. Выражение, *противоположное* по смыслу слову *аскет*, это —

- (1) любящий наслаждаться
- (2) богатый
- (3) счастливый
- (4) уступчивый

4. Слово, *противоположное* по смыслу слову *нарочитый*, это —

- (1) естественный
- (2) доброжелательный
- (3) спокойный
- (4) заискивающий

5. Слово, *противоположное* по смыслу слову *уничжение*, это —

- (1) объединение
- (2) расщепление
- (3) восхваление
- (4) поддержка

6. Слово, *противоположное* по смыслу слову *мизантроп*, это —

- (1) тактичный
- (2) человеколюбивый
- (3) корыстолюбивый
- (4) удачливый

Аналогии

В каждом вопросе дана пара выделенных жирным шрифтом слов. Найдите соотношение между значениями этих двух слов и выберите из предлагаемых ответов ту пару слов, соотношение между которыми *наиболее похоже* на найденное Вами соотношение. Обратите внимание: порядок слов в паре имеет значение.

7. **лампа** : тепло —

- (1) мотор : шум
- (2) дерево : плод
- (3) яйцо : курица
- (4) машина : затор

8. **горячий** : **раскаленный** —

- (1) планирование : организация
- (2) желание : страсть
- (3) несчастный : жалкий
- (4) подчеркивание : точность

9. **писал** : **переписывался** —

- (1) держал : передал
- (2) уволил : уволился
- (3) прижал : приблизился
- (4) говорил : беседовал

10. **термометр** : **лекарство** —

- (1) манометр : давление
- (2) спидометр : тормоза
- (3) весы : недоедание
- (4) компас : север

11. **слухи** : **факты** —

- (1) разговор : цитата
- (2) сплетня : клевета
- (3) гипотеза : закон природы
- (4) инициатива : действие

12. **компьютер** : **мозг** —

- (1) робот : рабочий
- (2) очки : глаз
- (3) усилитель : ухо

(4) автомобиль : шофер

Дополнение предложений

В каждом вопросе дано предложение, в котором не хватает нескольких слов. Следует дополнить предложение с помощью *наиболее подходящей* группы слов из четырех, данных после предложения.

13. Поскольку ты _____, ты, конечно, _____ с мнением, что в каждой вещи надо найти и _____ аспекты.

- (1) пессимист; согласен; интересные
- (2) оптимист; согласен; отрицательные
- (3) пессимист; не согласен; положительные
- (4) оптимист; не согласен; желательные

14. _____ в учебном материале — _____ условие для успешной сдачи экзамена; однако нужно также и _____ материала.

- (1) Прекрасная осведомленность; необходимое; знание
- (2) Прекрасная осведомленность; достаточное; понимание
- (3) Умение ориентироваться; первое; определенное знание
- (4) Умение ориентироваться; необходимое; понимание

15. На первый взгляд _____ различия между разными мифами, _____ если проникнуть под их сюжетное прикрытие, _____ в них _____, что человеку трудно заметить.

- (1) существуют; даже; можно найти; много общего
- (2) не существуют; однако; можно обнаружить; много общего
- (3) редко встречаются; поэтому; можно найти; мало общего
- (4) видны; однако; есть; нечто общее

Логика

16. Дано утверждение:

Шансы выиграть приз в лотерею близки к нулю, однако вследствие того, что цена лотерейного билета так низка, а приз так высок — стоит принять участие в розыгрыше.

Какое из следующих утверждений построено по тому же логическому принципу, что и вышеуказанное?

- (1) Шансы на то, что дом сгорит, очень малы, поэтому нет смысла платить такие большие деньги страховой компании
- (2) Шансы на то, что изобретут лекарство от насморка, очень низки, поэтому нет смысла тратить огромные суммы на исследования в этой области, а лучше выделить средства на лечение более серьезных болезней

(3) Пристегнуть ремень в автомобиле — действие, не требующее особых усилий и к тому же уменьшающее незначительные шансы пострадать в серьезной автокатастрофе. Поэтому необходимо пристегнуть ремень

(4) Несмотря на то, что шансы наших спортсменов на победу на Олимпиаде малы и расходы на их поездку велики, необходимо все же послать их, чтобы наша страна была достойно представлена

17. Даны два утверждения:

Утверждение «а»: головную боль можно вылечить только при помощи физических упражнений.

Утверждение «б»: лень препятствует заниматься любыми физическими упражнениями.

Какое из следующих предложений является выводом, вытекающим из комбинации обоих вышеуказанных утверждений одновременно?

- (1) Ленивый человек всегда ощущает головную боль
- (2) Для ленивого человека, страдающего головной болью, нельзя подобрать лечение
- (3) Человек с головной болью, занявшийся физическими упражнениями, вылечится
- (4) Человек, занимающийся физическими упражнениями, никогда не будет страдать головными болями

Раздел 2: количественное мышление

К каждому вопросу предлагаются четыре ответа. Следует выбрать *правильный* ответ.

Общие замечания, касающиеся раздела количественного мышления:

Чертежи, прилагаемые к некоторым вопросам, предназначены для того, чтобы помочь в их решении, но они необязательно начерчены в соответствующих масштабах. Не следует на основании одних только чертежей делать выводы о длине, величине угла и т.д. Выражения, содержащие знак корня, подразумевают только положительное его значение, в противном случае перед знаком корня будет стоять «±».

Вопросы и задачи

1. Число учительниц в некоей школе вдвое больше числа учителей в ней. Какое из приведенных чисел *не может быть* равно общему числу учительниц и учителей в ней?

- (1) 18 (2) 21 (3) 25 (4) 27

2. На чертеже дан квадрат с площадью в 16 единиц. Какая часть площади квадрата закрашена черным?